

Конспект занятия в подготовительной группе в разделе «Развитие речи» по теме «Профессии».

Воспитатель
Роменская Елена Владимировна
МАДОУ детский сад №10

Подготовительная работа: знакомство с различными профессиями, чтение стихов и художественной литературы, беседы о том, кем дети хотят стать и почему.

Задачи:

1. Сформировать обобщенное понятие «профессия», обогатить активный словарь, показать значение трудовой деятельности в жизни человека; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях некоторых профессий.
2. Способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия.
3. Создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий, к труду взрослых.

Оборудование:

- «Чудесный мешочек» с инструментами и принадлежностями разных профессий
- Игровой модуль «Магазин» (3 отдела: продукты, игрушки, одежда).
- Листочки с заданиями, простые карандаши.

Ход занятия:

1. Беседа.

Воспитатель:

- Дети, кому из вас хочется поскорее вырасти и стать взрослыми?
- Скажите, а куда ходят каждый день ваши папы и мамы, взрослые?
- Для чего люди ходят на работу
- Кем работают ваши родители? (спросить каждого ребенка)
- А какие профессии вы еще знаете?
- Что означает слово «профессия»? (Дело, работа, занятие. Люди работают тем, кем им нравится работать, занимаются тем, что у них лучше получается).
- **Сегодня, мы поговорим с вами о людях разных профессий, кто, чем занимается, кому, что нужно для работы, попробуем себя в профессии продавца.**

2. Игра «Кому, что нужно для работы?»

Воспитатель: Люди разных профессий используют разные инструменты для своей работы. У меня есть «Чудесный мешочек», в котором лежит много интересных вещей. Пусть каждый достанет по одному предмету, и ответит, кому нужен этот инструмент? (...)
Молодцы, ребята, все профессии вы назвали правильно.

3. Игра «Кто, что делает?»

Воспитатель: Я называю профессию, а вы отвечаете, что делает человек данной профессии.

- Врач – лечит
- Учитель – учит
- Продавец – продает
- Повар – готовит
- Воспитатель – воспитывает
- Шофер – водит машину
- Строитель – строит
- Музыкант – играет
- Певец – поет

- Художник – рисует и т.д.

4. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»

Воспитатель: А теперь, я вам предлагаю вспомнить, люди каких профессий встречаются нам в магазине (продавец, кассир, охранник..). У нас в группе тоже есть свой магазин, в котором три отдела. Подумайте, какие это отделы? (продукты, одежда, игрушки)

Дети выбирают, с помощью считалки продавца-консультанта, кассира, охранника.

Воспитатель помогает организовать игру и при необходимости включается в игру, исполняя роль покупателя.

После того, как каждый ребенок совершит покупку, в магазине объявляется перерыв на обед.

Воспитатель предлагает детям присесть за столы.

5. Продуктивная деятельность. (приложение №1)

Воспитатель предлагает детям выполнить задания:

- «Кому, что нужно для работы»
- «В каждой строке найди лишнее»
- «Догадайся, кто изображен, и расскажи, чем он занимается» (опросить всех детей)

6. Итог.

Воспитатель: Мы сегодня с вами разговаривали о людях разных профессий. Все профессии нужны и важны.

- Кем бы вы хотели работать, когда вырастите? (...)
- Какие задания сегодня вам понравились больше всего и почему? (...)
- Какие задания вызвали у вас затруднение? (...)

На этом наше занятие окончено. Всем спасибо за работу.

Термины №1.



ВРАЧ



МАШИНОК



ЛЕКАРСТВА



ДЕТЯ



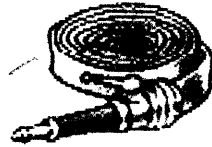
ПОЖАРНАЯ
МАШИНА



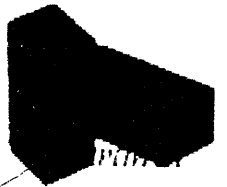
ТРАНСИСТОР



ДЕТЯ



ПОЖАРНЫЙ
ТУХАК



ЧЕЛОВЕК



ЧЕЛОВЕК



ЧЕЛОВЕК



ЧЕЛОВЕК



ЧЕЛОВЕК



ЧЕЛОВЕК



ЧЕЛОВЕК



ЧЕЛОВЕК





ВРАЧ



МАСТЕР



ЛЕКАРСТВО



ДЕТЯ



ПОЖАРНАЯ
МАШИНА



ТЕРМОМЕТР



ДЕВУШКА



ПОЖАРНЫЙ
Шланг

