Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда
детский сад № 10

Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с № 10
_____Соколова И.А.
«_31_» _____08_____2018года

Перспективный план работы по ознакомлению дошкольников с правилами пожарной безопасности «Мы - пожарные»

г. Калининград 2018

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МАДОУ ПО ТЕМЕ «ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ДОУ»

Цель: освоение дошкольниками культуры безопасного поведения с огнем.

Задачи:

- создать условия для обучения детей правилам безопасного поведения с огнем;
- формировать у дошкольников устойчивые навыки правильного обращения с огнем и огнеопасными предметами;
- формировать у родителей устойчивый интерес к профилактической работе с детьми по пожарной безопасности, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми;
- использовать материально – технической потенциал и возможности МАДОУ д/с № 10 для обучения и воспитания культуры безопасного поведения с огнем;
- Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил безопасного обращения с огнем, культуру поведения при возникновении ситуаций, несущих угрозу здоровью и жизни ребенка.

Принципы:

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода, т.е. учет личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития.

2. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: возникновения пожара. Дошкольники должны знать, какие последствия могут подстерегать их при неосторожном обращении с огнем. Однако нельзя чрезмерно акцентировать их внимание только на этом, т.к. внушая страх перед пожаром можно вызвать обратную реакцию (искушение рискнуть, поджечь что-либо или неуверенность, беспомощность и обычная ситуация покажется ребенку опасной).

3. Принцип возрастной безопасности. С раннего детства следует постоянно разъяснять детям суть явлений при пользовании спичками, огнеопасными приборами. Необходимо формировать, развивать и совершенствовать восприятия опасной пожарной ситуации, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасной ситуации.

4. Принцип социальной безопасности. Дошкольники должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил в быту контролирует Пожарная инспекция.

5. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения с

огнем. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых, следовательно, необходимо воспитывать и родителей детей.

6. Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

Виды работы

1. Ознакомление с правилами пожарной безопасности на специально организованных занятиях;

2. Ознакомление с правилами пожарной безопасности через произведения художественной литературы;

3. Использование публикаций периодической печати;

4. Исследовательская деятельность (опыты, практические упражнения);

5. Игровая деятельность (дидактические, сюжетные, самодеятельные игры);

6. Организация тематических конкурсов поделок и детских рисунков;

7. Совместная творческая деятельность детей и родителей;

8. Встречи с интересными людьми профессии «пожарный»;

9. Экскурсии в музей и пожарную часть;

10. Игры-драматизации, развлечения, досуги.

1. Организационно-педагогическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Категория работников	Срок	Ответственный
1	Инструктаж по теме «Правила пожарной безопасности»	Педагоги	Ежегодно – сентябрь, май. При приеме на работу	Заместитель заведующего
2	Обучение по основам пожарной безопасности в образовательных организациях	администрация	октябрь	Заведующий

2. Методическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Категория работников	Срок	Ответственный
1	2	3	4	5
1	Консультация «Знакомство с инструктивно-директивными материалами по разделу ППБ»	Педагоги	Сентябрь	завхоз
2	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ»: журналы «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика»; детская художественная литература; новинки методической литературы, обзор информации в периодической печати	Педагоги	Сентябрь	Заместитель заведующего
3	Консультация на тему «Ознакомление детей с ППБ – часть работы по ОБЖ в ДОУ»	Воспитатели	Октябрь	Заместитель заведующего
4	Практическое занятие по оказанию первой помощи при ожогах	Воспитатели	октябрь	Заведующий, медсестра
5	Тематическая неделя по ППБ «Огонь – друг, огонь – враг»	Педагоги	Декабрь	Заместитель заведующего
6	Теоретический семинар «Развитие познавательных интересов дошкольников	Воспитатели	Январь	Заместитель заведующего

	через обучение ППБ в разных формах работы». Часть 1			

1	2	3	4	5
7	Теоретический семинар «Развитие внимания, памяти, мышления, восприятия, воображения при ознакомлении детей с правилами пожарной безопасности». Часть 2	Воспитатели	Февраль	Педагог-психолог
8	Коллективный просмотр занятий цикла ОБЖ / ППБ	Воспитатели	май	Воспитатель
9	Обзор передового педагогического опыта работы различных дошкольных учреждений	Воспитатели	июль	Заместитель заведующего, творческая группа

3. Работа с родителями

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1	2	3	5
1	Выступление на родительском собрании на тему «Профилактика пожарной безопасности»	Сентябрь	Заведующий, завхоз
2	Анкетирование родителей «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»	Октябрь	Воспитатель
3	Организация уголков безопасности (совместно с родителями)	Ноябрь	Воспитатель
4	Выступление детей перед родителями «Агитбригада юных помощников инспекторов по ППБ»	Декабрь	Воспитатель, инспектор по ППБ
5	Консультация «Привитие навыков по ППБ детям дошкольного возраста»	Январь	Психолог, воспитатель
6	Оформление стенда по ППБ, информации на сайте	Смена материала один раз в квартал	Воспитатель, родители
7	Наглядная агитация в группах по ППБ	Апрель	Заместитель заведующего
8	Создание памятки по ППБ	Май	Воспитатель

4. Работа с детьми

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Игры и конкурсы «Все в твоих руках» (подвижные игры, дидактические и развивающие игры, конкурсы)	сентябрь	Инструктор по физической культуре, воспитатели
2.	Литературно-музыкальная композиция «У костра»	ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
3.	Конкурс детских рисунков «Огонь – наш друг, огонь – наш враг»	декабрь	Воспитатели
3.	Драматизация стихотворений «Кошкин дом» и «Спичка-невеличка»	январь	Воспитатели
3.	Викторина «Чтобы не было беды»	февраль	Воспитатели
4.	Театрализованное развлечение по ППБ «Не шути, дружок, с огнем!»	апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели
5.	Спортивная игра-развлечение с детьми старшего дошкольного возраста «Пожарные»	май	Инструктор по физической культуре, воспитатели
6.	Музыкально-игровой досуг «Спички не тронь, в спичках – огонь!»	июнь	Музыкальный руководитель, воспитатели.
7.	Спортивный праздник по ППБ «Веселые старты»	июль	Инструктор по физическому воспитанию
8.	Кукольный спектакль «Осторожно, огонь!» (младшая и средняя группа)	август	Воспитатели