

**МАДОУ детский сад №10**

**Конспект ООД по познавательно-исследовательской деятельности (формирование элементарных математических представлений) на тему: «Счет до 5 (пяти), количественный и порядковый». «Пожар в Кошкином доме» для детей 2-й младшей группы.**

**Подготовила и провела:  
воспитатель группы №7 (2 младшая группа)**

**МАДОУ детского сада №10  
Роменская Елена Владимировна**

**Г. Калининград**

**2017**

**Раздел программы:** «Познание (формирование элементарных математических представлений)».

**Интеграция образовательных областей:** «Познание» (формирование элементарных математических представлений, конструирование), «Коммуникация», «Физическая культура», «Социализация», «Безопасность», «Здоровье».

**Цель:** Создать условия для закрепления знаний количественного и порядкового счета до 5.

**Задачи:** Закрепление знаний количественного и порядкового счета в пределах 5, геометрических фигур.

Развивать воображение, сообразительность, конструктивные и тактильные способности.

Воспитывать у детей чувство сопереживания, желание помочь слабому.

**Виды деятельности:** познавательно-исследовательская, игровая.

**Формы организации:** фронтальная, индивидуальная.

**Форма реализации детских видов деятельности:** дидактические игры, решение проблемной ситуации.

**Оборудование:** магнитная доска; фигуры Дьенеша разные по форме; «чудесный мешочек»; картинки с изображениями: курица с ведром, петушок с ковшем, лошадка с фонарем, зайка с листком, белочка с грибом; таблица с изображением пожарной машины из геометрических фигур.

**Раздаточный материал:** листы с изображением комбинезона пожарного с повреждениями (приложение №1), фигуры из бумаги (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник, овал), клей-карандаш.

**Предварительная работа:** дать детям понятие о пользе и вреде огня, о том какую опасность таят в себе спички; познакомить с порядковым и количественным счетом в пределах пяти; игра «Семья геометрических фигур».

### Ход НОД.

#### Вводная часть:

За дверью раздаётся мяуканье котенка. Воспитатель обращает на это внимание и вносит «плачущего» котенка.

Воспитатель: Ребята, наш котенок попал в беду. Он играл со спичками, огонь попал на Кошкин дом и дом загорелся. Котенок просит ему помочь. Вы согласны? (1 мин.)

Дети: Да, мы готовы помочь котенку.

Дети рассаживаются на стульчики перед магнитной доской.

### Основная часть:

- Воспитатель читает и выставляет на магнитную доску соответствующие картинки:

Тили бом, тили бом,

Загорелся кошкин дом.

Бежит курица с ведром,

Петушок с ковшом,

Лошадка с фонарем,

Серый зайчика с листком,

Белочка с грибочком.

Раз, раз, раз, раз и огонь погас.

- Сколько всего птиц и зверей тушило пожар? (5)
- Сколько птиц? (2)
- Сколько животных? (3)
- Кто первый прибежал на пожар? (Курица с ведром)
- Кто второй? (Петушок с ковшом)
- Кто прибежал третьим? (Лошадка с фонарем)
- А кто был четвертым? (Зайчика с листком)
- Кто прибыл пятым (Белочка с грибом).

- Воспитатель: - Услышав сигнал тревоги, приехала машина тушить пожар. Какая машина приехала?

Дети: - пожарная машина.

Воспитатель выставляет на магнитную доску таблицу с изображением пожарной машины.

Воспитатель: - Из каких геометрических фигур состоит машина?

Дети: - Из кругов, овала, квадратов, треугольника, прямоугольников.

Воспитатель: - Сколько кругов изображено на картинке? (2)

- Сколько овалов? (1)

- Сколько треугольников? (1)

- Сколько прямоугольников (5)

- Воспитатель: - А вы знаете, что пожарная машина возит с собой много важных вещей: шланг, насос, запасные части и пр. Давайте попробуем отгадать, какой формы эти предметы.

Игра «Чудесный мешочек». Дети на ощупь определяют форму фигуры и называют, достают, *определяют цвет*.

- Физминутка «Насос»:

А теперь насос включаем,  
Воду из реки качаем.  
Влево – раз, вправо – два,  
Потекла ручьем вода,  
Раз, два, три, четыре (2 раза).  
Хорошо мы потрудились.

- Игра «Зашей комбинезон».

Воспитатель: - Когда пожарные тушили пожар, порвали свои комбинезоны и из надо «починить». Попробуем?

Воспитатель предлагает детям пройти за свой рабочий стол, где лежат картинки с изображением комбинезона (приложение №1), вырезанные из бумаги геометрические фигуры-«заплатки», клей. Они стараются правильно подобрать заплатки. Воспитатель, при необходимости помогает.

### **Заключительная часть. Рефлексия.**

Воспитатель: - Ребята, мы с вами вместе смогли потушить кошekin дом! И даже помогли пожарным отремонтировать свои комбинезоны.

Котенок: Ребята, спасибо вам большое за помощь! Я обещаю больше никогда не брать в руки спички! До свидания!

Дети прощаются с котенком.

