Комитет по образованию администрация городского округа
«Город Калининград»
муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Калининграда детский сад №10

Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с №10
_____ И.А. Соколова
31. 08. 2017г.

Дополнительная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Игралочка»
для дошкольников
(4-7 лет)

Нормативный срок освоения – 64 учебных часа

Рассмотрена и принята
на педагогическом совете № 1
от 31. 08 2017г.

г. Калининград

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка 3
2. Учебно-тематический план и содержание 7
3. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.....10
4. Список литературы.....11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и педагогическая целесообразность программы «ТИКО-конструирование» обусловлены важностью создания условий для всестороннего и гармоничного развития дошкольника. Для полноценного развития ребенка необходима интеграция интеллектуального, физического и эмоционального аспектов в целостном процессе обучения. Конструкторская деятельность, как никакая другая, реально может обеспечить такую интеграцию.

Программа моделирования «Игралочка» – это первая ступенька для освоения универсальных логических действий и развития навыков моделирования, необходимых для будущего успешного обучения ребенка в школе. В программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение дошкольника в динамичную деятельность, на обеспечение понимания математических понятий, на приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Конструирование в рамках программы – процесс творческий, осуществляемый через совместную деятельность педагога и детей, детей друг с другом, позволяющий провести интересно и с пользой время в детском саду.

Программа «***Игралочка***» обеспечивает включение педагога и детей в совместную деятельность по конструированию, основанную на практической работе. В программу входит работа с конструктором для объемного моделирования ТИКО. **Т**рансформируемый **И**гровой **К**онструктор для **О**бучения «ТИКО» – это набор ярких плоскостных фигур из пластмассы, которые шарнирно соединяются между собой. Методика работы с конструктором ТИКО предполагает развитие у детей навыков конструкторской и проектной деятельности на основе исследования геометрических фигур и интеграции изученных геометрических модулей с целью моделирования объектов окружающего мира. В ходе работы для ребенка становится наглядным процесс перехода из плоскости в пространство, от развертки – к объемной фигуре и обратно. А также работа с конструктором «КУБИКИ», «ЛЕГО», и конструирование из бумаги «ОРИГАМИ»

В программе также предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение дошкольника в динамичную деятельность, на обеспечение понимания математических понятий, на приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Другой важной отличительной особенностью данной программы от уже существующих, является ее непрерывность. Программа «Игралочка», которая включает в себя конструктор ТИКО - это первая ступенька в освоении ребенком конструкторской деятельности. Внутри больших фигур конструктора есть отверстия, которые при сборе игровых форм выступают в роли «окошка», «двери», «глазок». Сконструировать можно бесконечное множество игровых фигур: от дорожки и забора до мебели, коттеджа, ракеты, корабля, осьминога, снеговика и т.д.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена важностью развития навыков пространственного мышления как в плане математической подготовки, так и с точки зрения общего интеллектуального развития. Предлагаемая система логических заданий и тематического моделирования позволяет педагогам и родителям формировать, развивать, корректировать у дошкольников пространственные и зрительные представления, а также поможет детям легко, в игровой форме освоить математические понятия и сформировать универсальные логические действия.

Такой подход развивает у детей способность работать руками, приучает к точным движениям пальцев, у них совершенствуется мелкая моторика рук, происходит развитие глазомера, они учатся концентрации внимания, так как это заставляет сосредоточиться на процессе изготовления поделки, учатся следовать устным инструкциям, стимулируется развитие памяти, так как ребенок, чтобы сделать поделку, должен запомнить последовательность ее изготовления, развивается пространственное воображение, активизирует их воображение и фантазию, совершенствует трудовые навыки.

Конструирование и моделирование в рамках программы – процесс творческий, осуществляемый через совместную деятельность педагога и детей, детей друг с другом. Данная программа является наиболее **актуальной** на сегодняшний день, так как обеспечивает интеллектуальное развитие, необходимое для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка. Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям дошкольника.

Цель программы – формирование у воспитанников способности и готовности к созидательному творчеству в окружающем мире.

Задачи программы:

Обучающие

- ✓ формирование представлений о плоскостных и объёмных геометрических фигурах, телах и их свойствах.

Развивающие

- ✓ расширение кругозора об окружающем мире, обогащение эмоциональной жизни, развитие художественно-эстетического вкуса;
- ✓ развитие психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и приемов умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация и обобщение);
- ✓ развитие регулятивной структуры деятельности (целеполагание, прогнозирование, планирование, контроль, коррекция и оценка действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- ✓ развитие сенсомоторных процессов (глазомера, руки и прочих) через формирование практических умений;
- ✓ создание условий для творческой самореализации и формирования мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Возраст детей, участвующих в реализации программы, 4 - 7 лет.

Сроки реализации программы - 2 раза в неделю, 64 занятия в год.

Формы и режим занятий.

Ведущей формой организации занятий является **групповая.** Наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Ожидаемые результаты реализации программы

Ожидаемые результаты конструкторской деятельности направлены на формирование у воспитанников способности и готовности к созидательному творчеству в окружающем мире, на развитие изобразительных, конструкторских способностей, формирование элементарного логического мышления. Изучив курс «Игралочка», дети успешно владеют основными приемами умственной деятельности, ориентируются на плоскости и в пространстве, общаются, работают в группе, в коллективе, увлекаются самостоятельным техническим творчеством.

Для ребенка важно, чтобы результаты его творческой деятельности можно было наглядно продемонстрировать: это повышает самооценку и положительно влияет на мотивацию к деятельности, к познанию.

Ожидаемый результат:

По окончании программы дети должны знать:

- основные геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник);
- понятия «один» - «много»;
- числа от 1 до 3.

По окончании программы дети должны уметь:

- сравнивать и классифицировать фигуры по одному свойству;
- ориентироваться в свойствах: большой - маленький, высокий - низкий, широкий – узкий, длинный – короткий, красный – синий - желтый – зеленый;
- считать и сравнивать числа от 1 до 3;
- ориентироваться в понятиях «вверх», «вниз», «сбоку», а также – над, -под, -в, -на, -за, -перед.
- различные виды многоугольников;
- числа от 1 до 5.

По окончании программы дети должны уметь:

- выделелять многогранники из предметной среды окружающего мира:
- мысленно разделить предмет на составные части и собрать из частей целое;
- называть и конструировать геометрические фигуры (квадрат, треугольник, прямоугольник);
- сравнивать и классифицировать фигуры по 1 - 2 свойствам;
- ориентироваться в понятиях «вперед», «назад», «далеко», «близко», «около», «выше», «ниже», «между»;
- считать и сравнивать числа от 1 до 5;
- конструировать плоские фигуры по образцу.

По окончании программы дети должны знать:

- различные виды призм и пирамид;
- числа от 5 до 10.

По окончании программы дети должны уметь:

- называть и конструировать плоские и объемные геометрические фигуры;
- сравнивать и классифицировать фигуры по 1 - 2 свойствам;
- конструировать различные виды многоугольников;
- ориентироваться в понятиях «вверх», «вниз», «направо», «налево»;
- считать и сравнивать числа от 1 до 10;
- конструировать плоские и объемные фигуры по образцу, по схеме и по собственному замыслу.

Продолжительность занятий: 4-6 лет – 20-30 минут.

Способами определения результативности программы являются:

- Выставки поделок «ТИКО- Игралочка!» (проводятся 1 раз в месяц).

2. Учебно-тематический план и содержание

Месяц Кол-во занятий	№	Тема	Кол-во часов на тему	Краткое содержание Цели
Октябрь (8ч) Конструктор ТИКО (плоскостные поделки)	1	Знакомство с конструктором «ТИКО»	1	Знакомство «Построй геометрические фигуры»
	2	Работа с конструктором	1	Светофор
	3	Работа с конструктором	1	Кот
	4	Работа с конструктором	1	Котёнок
	5	Работа с конструктором	1	Собака
	6	Работа с конструктором	1	Воздушный шар
	7	Работа с конструктором	1	Вертолёт
	8	Работа с конструктором	1	Машина
Ноябрь (4ч) Конструктор КУБИКИ	1	Конструктор КУБИКИ	1	Знакомство с конструктором
	2	Работа с конструктором	1	Домик для собачки
	3	Работа с конструктором	1	Мой дом
	4	Работа с конструктором	1	Замок для принцессы
(5ч) Знакомство с конструктором «ЛЕГО»	5	Знакомство с конструктором «ЛЕГО»	1	Башня
	6	Работа с конструктором	1	Вольер для животных
	7	Работа с конструктором		Жираф
	8	Работа с конструктором	1	Собачка
	9	Работа с конструктором	1	Корова
Декабрь (8ч) Конструирование из бумаги Аппликация	1	Конструирование из бумаги	1	Аппликация плоскостная
	2	Аппликация	1	«Снеговик»
	3	Аппликация	1	«Украшаем ёлочку»
	4	Аппликация	1	«Игрушки для ёлки2
	5	Аппликация	1	Аппликация объёмная «Снежинки»
	6	Аппликация	1	«Новогодняя маска»

	7	Аппликация	1	«Новогодняя ёлочка»
	8	Аппликация	1	«Зимняя сказка»
Январь (7ч)	1	Конструктор «ТИКО»	1	Дом
Конструктор «ТИКО»	2	Работа с конструктором	1	«Солнышко»
	3	Работа с конструктором	1	«Цыплёнок»
	4	Работа с конструктором	1	«Цапля»
	5	Работа с конструктором	1	Объёмные геометрические фигуры
	6	Работа с конструктором	1	Коробочка
	7	Работа с конструктором	1	Подставка для бумаги
Февраль (8ч) Конструирование ОРИГАМИ	1	Конструирование ОРИГАМИ «Зонтик».	1	Знакомство со свойствами бумаги. Складывание круга пополам, дорисовывание и добавление недостающих деталей
	2	Рыбки	1	Рыбки (складывание треугольника пополам, украшение аппликативными деталями).
	3	Насекомые « Божья коровка»	1	Божья коровка (крылышки оформляются из двух сложенных кругов).
	4	Насекомые. «Бабочка»	1	«Бабочка» (складывание треугольника из квадрата, отгибание противоположных углов, украшение аппликативными деталями)
	5	Животные	1	«Зайка» из широких полосок.
	6	Животные	1	«Цыплёнок» из широких полосок.
	7	Подарок для Мамы «Тюльпан»	1	Цветы «Тюльпан» (складывание треугольника пополам, украшение аппликативными деталями).

	8	Подарок для Мамы «Коврик»	1	Коврик («плетение бумажных полосок)
Март (8ч) Конструктор «ЛЕГО»	1	Конструктор «ЛЕГО»	1	Транспорт: гараж
	2	Работа с конструктором	1	Наземный транспорт: Машина
	3	Работа с конструктором	1	Грузовик
	4	Работа с конструктором	1	Паровоз
	5	Работа с конструктором	1	Воздушный транспорт: самолёт
	6	Работа с конструктором	1	Водный транспорт: пароход
	7	Работа с конструктором		любой вид транспорта
	8	Работа с конструктором	1	Итоговое: любой вид транспорта
Апрель (8ч) Конструктор «ТИКО»	1	Конструктор «ТИКО»	1	Тематическое: Космос
	2	Работа с конструктором	1	«Звезда»
	3	Работа с конструктором	1	«комета»,
	4	Работа с конструктором	1	«спутник»,
	5	Работа с конструктором	1	«планета»,
	6	Работа с конструктором	1	«метеорит».
	7	Работа с конструктором	1	«Ракета»
	8	Работа с конструктором	1	Итоговое занятие: по теме
Май (8ч) Конструктор «ТИКО»	1	Конструктор «ТИКО»	1	Объёмное конструирование: по сказки «Три медведя»
	2	Работа с конструктором	1	Конструирование декораций для сказки - предметы кубической формы: «стол», «стул»
	3	Работа с конструктором	1	«Кровать», «шкаф»
	4	Работа с конструктором	1	«корзинка»
	5	Работа с конструктором	1	«гриб»
	6	Работа с конструктором	1	«дом»
	7	Работа с конструктором	1	предметы пирамидальной формы – «елочка»
Итоги	8	Работа с конструктором	1	Итоговое занятие: по теме сказка «Три медведя»:

				«крыша дома», «дом для медведей»

Итого 64 часа

3. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

№ темы	Используемые формы	Методы и приемы	Дидактическое и техническое оснащение	Формы подведения итогов
1-64	групповая	Игровые упражнения, беседа, наблюдение	Иллюстративный материал, индивидуальные карточки, бумага, ножницы, трафареты, конструктор ТИКО, конструктор Лего	Индивидуальная педагогическая диагностика

Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей:

Схемы плоскостных ТИКО-фигур.
Контурные схемы плоскостных ТИКО-фигур.
Диктанты для конструирования.
Логические задания на замещение фигур.
Логические игры и задания.
.Правила составления логического квадрата.
Комбинаторные задания.
Игры с кругами Эйлера.
Конструирование по заданным условиям.
. Дидактическая сказка «Геометрический лес».
Мультимедийные презентации:

1. «Периметр».
2. «Каталог геометрических фигур и тел».
3. «Объем».
4. «Многоугольники».
5. «Симметрия».

Материально-техническое оснащение занятий:

- ✓ Столы
- ✓ Стулья
- ✓ Стеллаж для хранения наглядного материала

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Аверина И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ. – М.: Айрис-пресс, 2006.
2. Ермакова Е.С., Румянцева И.Б., Целищева И.И. Развитие гибкости мышления детей. – СПб.: Речь, 2007.
3. Конина Е.Ю. Лабиринты и дорожки. Тренируем пальчики. – М.: ООО «Издательство «АЙРИС-пресс», 2007.
4. Михайлова Е.В., Логинова И.В. Как развить в малыше задатки конструктора // Наш семейный клуб. М.: Образпресс, 2010. 176 с. С. 160-173.
5. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.