

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Калининграда детский сад № 10**

Методическая разработка

**Конспект открытого занятия по социально-коммуникативному
развитию «Базовые эмоции»
(2я младшая группа)**

**Разработала
педагог-психолог Калинина Т.М.**

Калининград 2017

Открытое занятие по социально коммуникативному развитию
«Базовые эмоции» в II младшей группе (итоговое).

Тема: «Какие есть эмоции?»

Цель: Занятия по данной теме закрепить у детей понятия и названия эмоций; развить восприятие своих и чужих эмоциональных состояний; Учить умению определять состояние.

Образовательные задачи:

- закрепить знания детей о различных особенностях эмоций;
- учить детей различать эмоции по схематическим изображениям;
- учить детей передавать заданное эмоциональное состояние, используя различные выразительные средства (мимики, жестов)
- закрепить полученные знания в течение года,
- закрепить самоконтроль в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения,

Коррекционно-развивающие задачи:

- развивать словарный запас детей;
- развивать высшие психические функции (внимание, мышление);
- развивать общую и мелкую моторику;
- выработка положительных эмоциональных состояний и коррекция негативных состояний;
- развивать мимические движения.

Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к достижению результата в выполняемой работе;
- формировать групповую сплоченность;

Дидактический материал:

Кукла бибобо. Карточки с изображением эмоциональных состояний (злость, радость, страх, обида), разрезная картинка Радость.

Лексико-грамматический материал: стихотворение «чувства», загадки, физкультминутка, релаксация «улыбка».

Ход занятия

I. Организационный этап:

Игра «Приветствие»

II. Основной этап:

- Ребята, а к нам сегодня пришли наши старые знакомые Медвежонок и Котик, сегодня мы расскажем им, с какими мы познакомились Эмоциями и чувствами в этом году. А для этого мы пойдем в гости в домик Эмоций. В этот домик мы зайдем чуть позже.

- Сообщение темы занятия

Послушайте внимательно стихотворение:

(Чувства)

О чем говорить в этом стихотворении? (Ответы детей)

Про какие эмоции и чувства говорить в этом стихотворении? (Ответы)

Правильно ребята. А теперь мы зайдем в домик эмоций.

- Актуализация знаний по теме занятия.

Ребята а вы знаете что такое эмоции? (Ответы детей)

Вот сейчас мы и проверим. Вот стоит Высокий дом, кто живет ребята в нем?

В доме том 4 этажа:

- этаж 1.

Кто тут живет? (Радость)

- этаж 2.

Кто тут живёт? (Обида)

- этаж 3

Кто тут живёт? (Злость)

И последний этаж

Кто тут живёт? (Страх)

- Давайте поиграем в игру «раз, два, три настроение замри»

- А теперь мы зайдем в этот высокий домик

Заходим в квартиру № 1 Кто тут живет? (имитируем стук в дверь)

Потанцуем как веселые обезьянки, ребята нам весело, значит правда квартира радости.

Заходим в квартиру № 2 Кто тут живет? (имитируем стук в дверь)

Игра пантомима «Обижалка», Дети, когда нам бывает обидно (Ответы детей) значит правда квартира обиды.

Заходим в квартиру № 3 Кто тут живет? (имитируем стук в дверь)

Показываем картинку злости, стихотворение о злом ослике.

значит правда квартира злости.

Заходим в квартиру № 4 Кто тут живет? (имитируем стук в дверь)

Показываем картинку страха. Поиграем в игру со страхом. А я страха не боюсь в кого хочешь, превращусь, значит, правда квартира страха.

- Выход из сказки:

Вот мы ребята и познакомили наших друзей с разными эмоциями. Но еще далеко не со всеми их гораздо больше. Мы пойдем к ним в следующем году.

- Релаксация

III. Заключительный этап

Вот подошло наше занятие к концу, нашим друзьям нужно уходить домой. Давайте с ними попрощаемся. Все вы были большие молодцы, вы хорошо поработали. Скажите, что вам больше всего понравилось на занятие? Давайте друг другу улыбнемся и скажем «Досвидания».